

•

• neemt

meervoudige intelligenties: uit ABC van XYZ, isbn 978 90 5383 682 8

We kennen allemaal de IQ testen, maar die onderzoeken eigenlijk vooral de logisch/ mathematische intelligentie. De psycholoog Gardner heeft diepgaand onderzoek verricht naar andere intelligenties. Nu kennen we ook het EQ (emotionele intelligentie Quotiënt), en daarnaast zijn er nog een aantal. Zoals o.a. Toffler in *Future Shock* en Senge in de *Lerende school* heeft geschreven zijn voor de toekomst in een informatiemaatschappij nieuwe eigenschappen belangrijk. Zo noemt hij *leren samenwerken*, d.w.z. omgaan met conflicten en leiderschap en *leren leren*, de methodiek van aanpak en hierbij spelen meerdere intelligenties een belangrijke rol. Naast kennis over teamrollen, is inzicht in de ontplooiing van onze verschillende intelligenties heel belangrijk.

Hieronder staat een overzicht van de intelligenties met specifieke kenmerken. Als u een vel papier horizontaal in 8 repen vouwt en per reep afscheurt wat u niet denkt te hebben krijgt u een beeld; dit is dan leuk om te vergelijken met de score op internet.

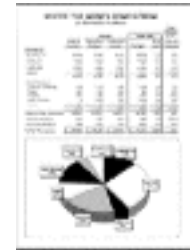
verbaal/linguïstische intelligentie

- • denkt in woorden en formuleert gemakkelijk
- • houdt van lezen, praten en schrijven
- • kan gemakkelijk haar/zijn ideeën en gedachten onder woorden brengen
- • Leest met inzicht en snapt snel waarover het gaat
- • kan goed argumenteren en iets beschrijven



Logisch/mathematische intelligentie

- • is gefascineerd door getallen/cijfers en speelt er graag mee
- • kan informatie goed ordenen
- • lost graag complexe wiskundige problemen op
- • denkt zorgvuldig na en heroverweegt bij het oplossen van problemen
- • redeneert logisch, precies en accuraat
- • denkt kritisch



visueel/ruimtelijke intelligentie

- • neemt de werkelijkheid waar via beelden en kleuren
- • heeft een groot gevoel



voor kleurnuances

- • tekent vaak figuurtjes of maakt krabbels om iets vast te houden
- • experimenteert graag met ontwerpen of schetsen
- • denkt en schrijft plastisch
- • kan zich snel oriënteren in gebouwen, wijken, etc.
- • werkt graag met grafieken, etc

muzikaal/ritmische intelligentie

- • leeft in geluid en ritmiek
- • pikt snel melodietjes op, neuriet graag
- • bespeelt graag een muziekinstrument
- • werkt met ezelsbruggetjes of rijmpjes om iets te onthouden
- • werkt graag met muziek op de achtergrond
- • sterk gevoel voor ritme, stijl, nuances in stemgebruik
- • boeiende verteller



lichamelijke/kinesthetische intelligentie

- reageert bij voorkeur met meestal trefzekere bewegingen
- heeft sterk gevoel voor de juiste richting en timing in het gebruik van eigen lichaam



- houdt van sport
- maakt snel lichamelijk contact
- sterk in fijne motoriek
- leert gemakkelijker door iets te doen of te spelen
- sleutelt en knutselt graag

interpersoonlijke intelligentie

- • houdt van contact met anderen
- • werkt graag samen
- • voelt scherp aan wat anderen bezighoudt en spreekt daar gemakkelijk over
- • voelt zich prettig in groepen
- • houdt van gezelligheid en feestjes
- • is graag bereid anderen te helpen



intrapersoonlijke intelligentie

- • stelt zich graag wat op de achtergrond op
- • leeft in eigen wereld en houdt van dagdromen
- • kent de eigen sterke en zwakke kanten goed
- • stelt hoge eisen aan zichzelf



- • neemt scherp waar wat er gebeurt
- • schrijft een dagboek
- • heeft gevoel voor reflectie, poëzie en filosofie

natuurgerichte intelligentie

- is gefascineerd door alles wat groeit, bloeit en beweegt in de natuur
- herkent snel kenmerken van planten en dieren
- leert makkelijk door waarnemingen buiten, verzamelen en ordenen
- gaat graag met dieren om en maakt er snel contact mee
- observeert en verklaart graag veranderingen in de natuur



"It's impossible,"
said pride.
"It's risky,"
said experience.
"It's pointless,"
said reason.
"Give it a try,"
whispered the heart.

-Unknown

<http://www.hanskokhuis.nl> - www.creasynt.nl

